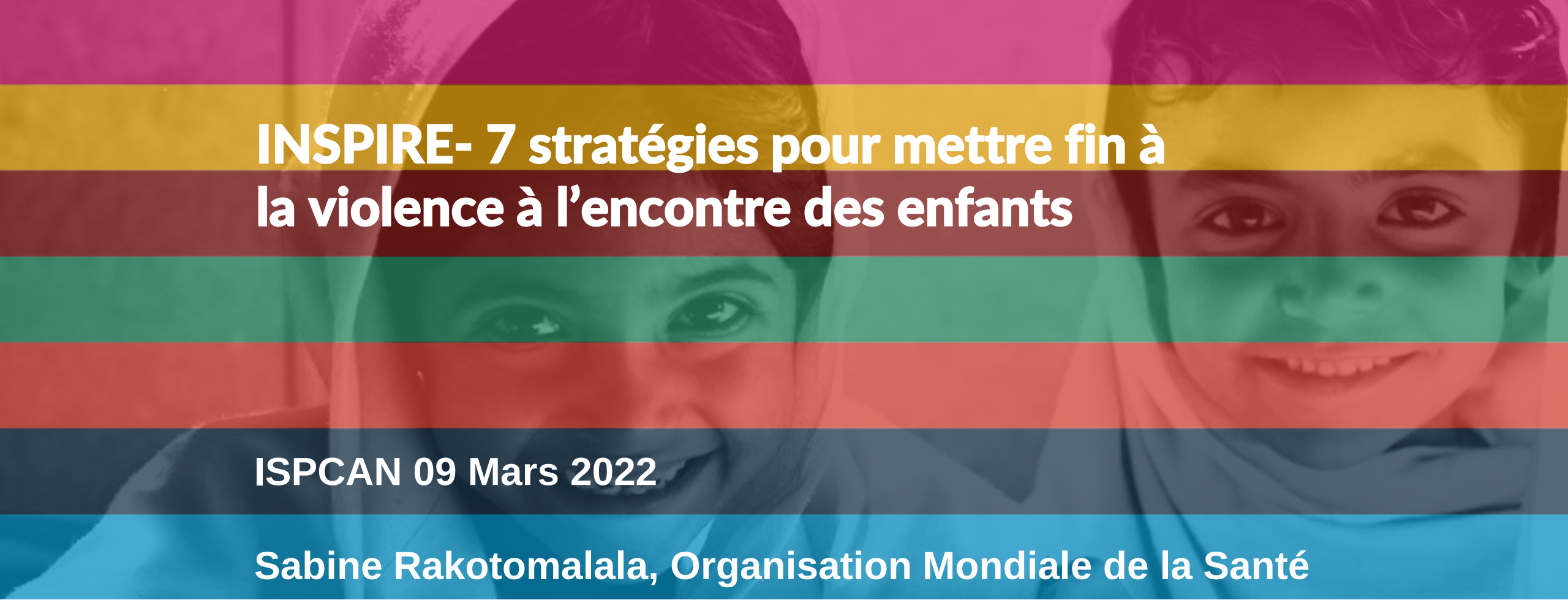




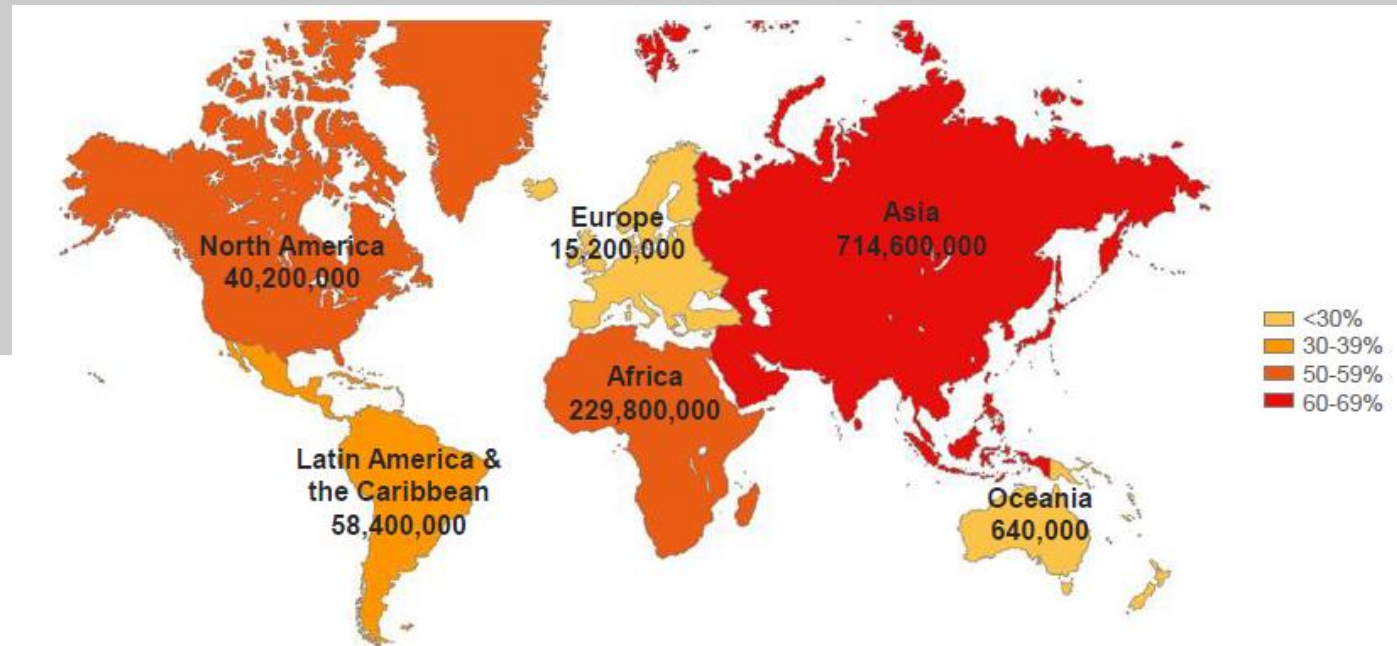
INSPIRE- 7 stratégies pour mettre fin à la violence à l'encontre des enfants

ISPCAN 09 Mars 2022

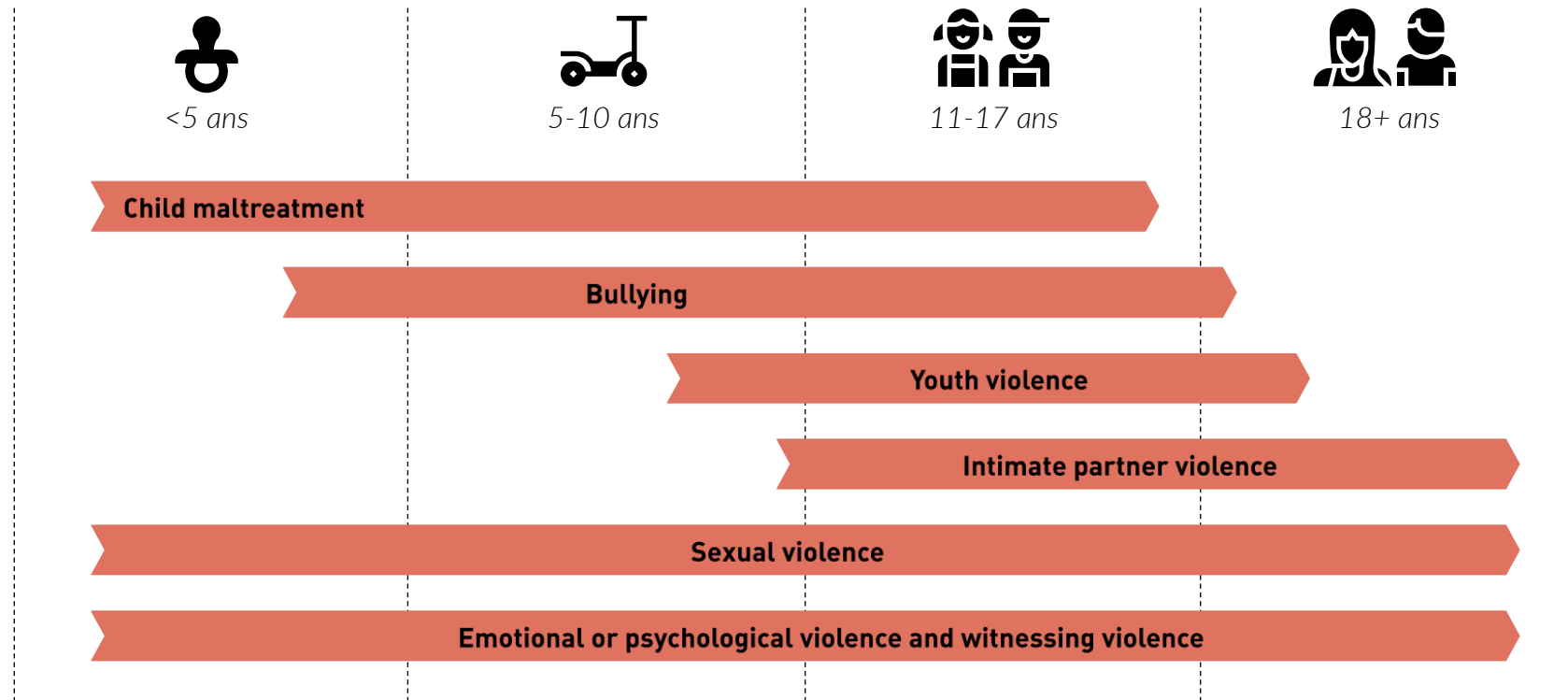
Sabine Rakotomalala, Organisation Mondiale de la Santé

Violence à l'encontre des enfants

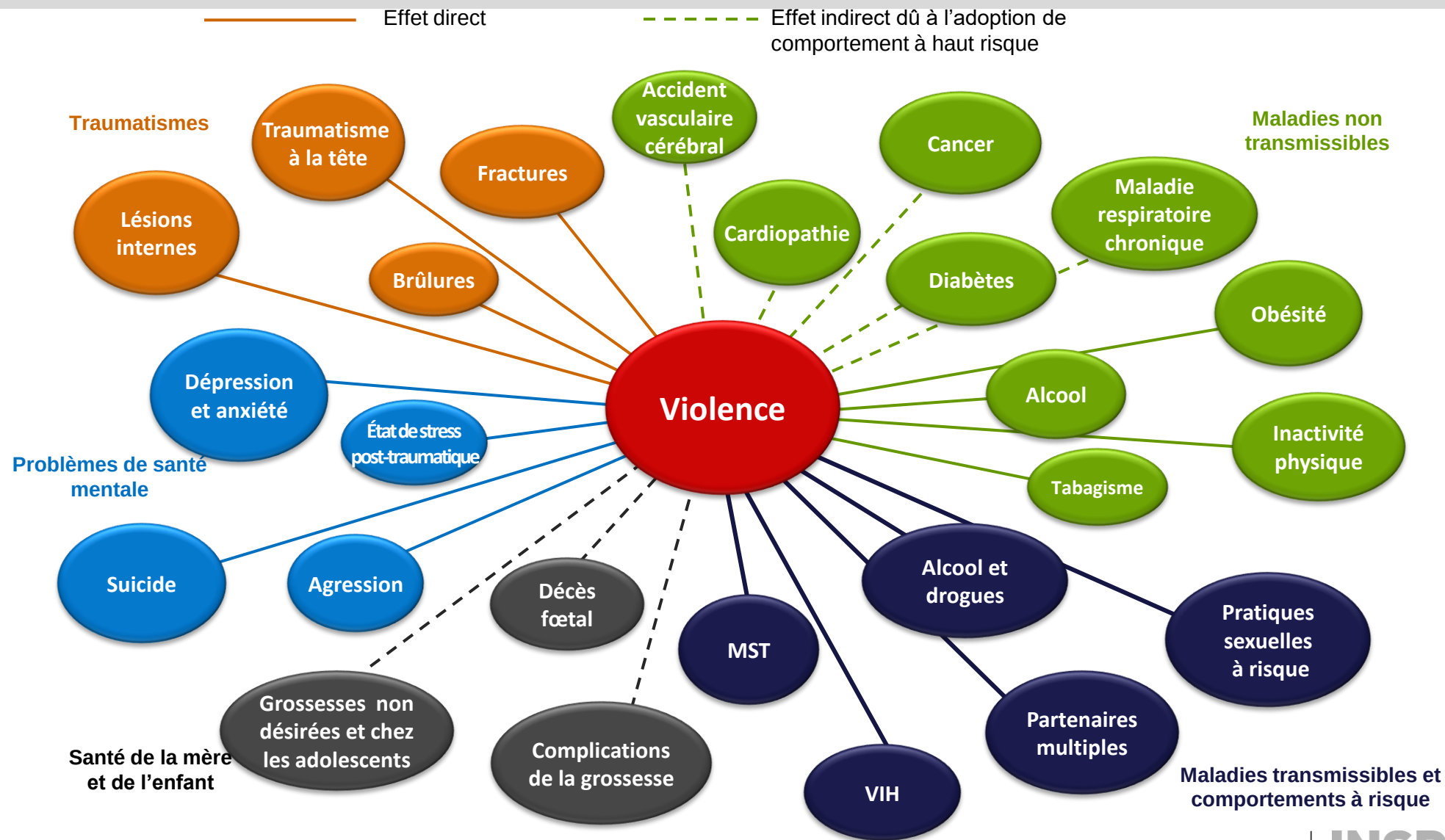
Au niveau mondial, jusqu'à 1 milliard d'enfants ont subi des violences physiques, sexuelles ou psychologiques au cours de l'année écoulée.



Types de violence contre les enfants



Conséquences sanitaires de la violence à l'encontre des enfants





INSPIRE- Outils de mise en oeuvre



Les sept stratégies

Implementation and enforcement of laws
(Mise en oeuvre et application des lois)



Norms and values
(Normes et valeurs)



Safe environments
(Sûreté des environnements)



Parent and caregiver support
(Appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants)



Income and economic strengthening
(Revenus et renforcement économique)



Response and support services
(Services de lutte et d'appui)



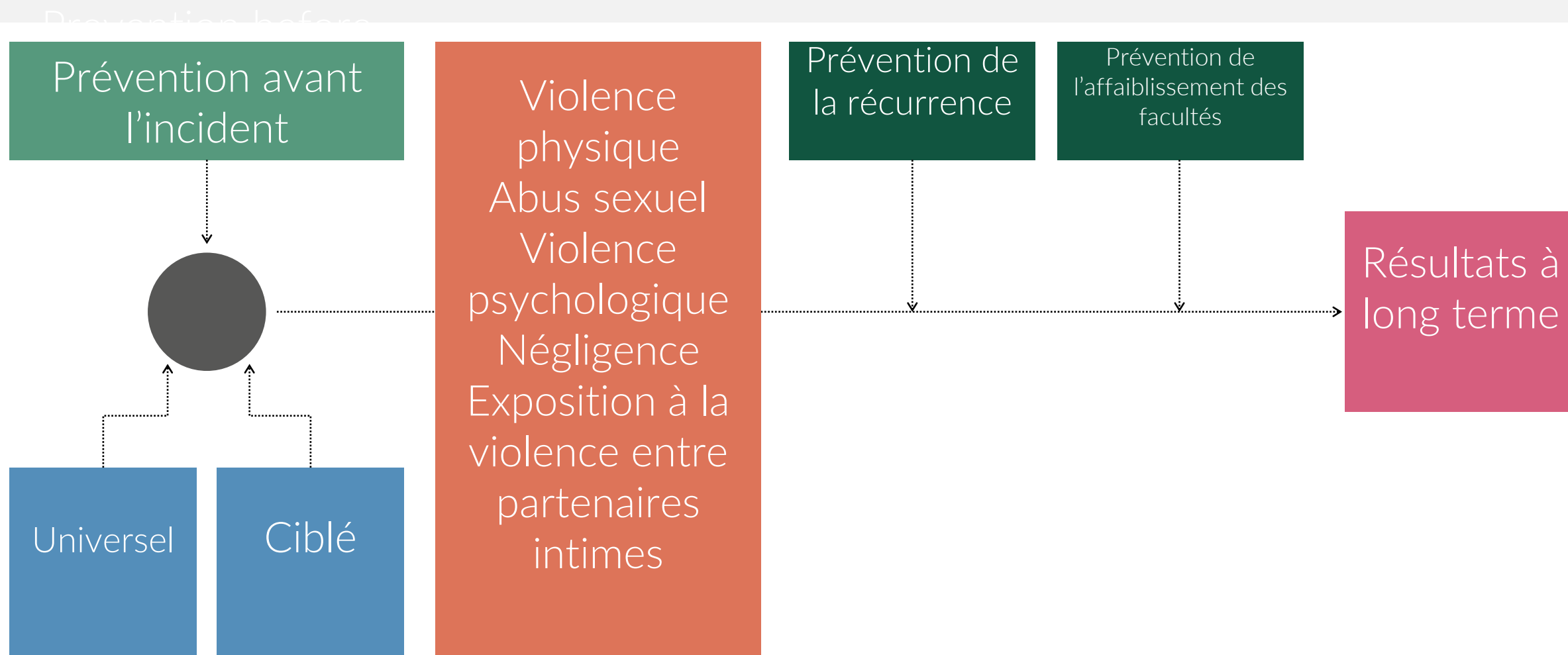
Education and life skills
(Éducation et savoir faire pratiques)



INSPIRE

STRATEGIES							
APPROCHE							
SECTEUR	JUSTICE					JUSTICE	
		SANTE		SANTE		SANTE	
		EDUCATION					EDUCATION
		PROTECTION SOCIALE		PROTECTION SOCIALE		PROTECTION SOCIALE	
			INTERIEUR				
			PLANNING				
					FINANCE		
					TRAVAIL		
ACTIVITES CROSS-SECTORIELLES	ACTIONS MULTISECTORIELLES ET COORDINATION				SUIVI ET EVALUATION		

Prevention



INSPIRE: qu'est-ce qui est différent?

- Large groupe d'agences internationales, bailleurs de fond, société civile, monde académique, agences onusiennes et gouvernements qui soutiennent tous la même approche pour mettre fin à la violence contre les enfants.
- Basé sur des éléments de preuves factuels.
- Axé sur la prévention.
- Approche multisectorielle.





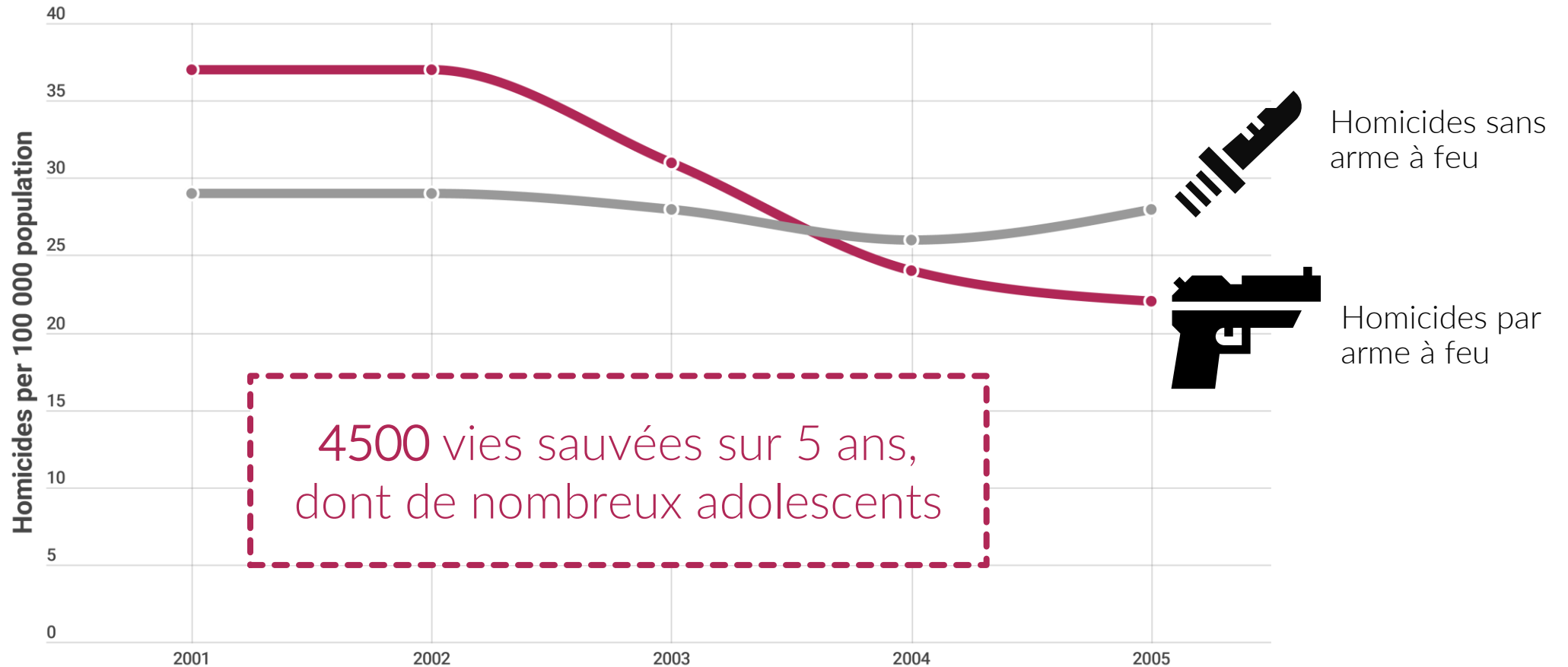


Mise en oeuvre et application des lois

- Lois interdisant les châtiments violents sur les enfants par les parents, les enseignants ou d'autres personnes en ayant la charge
- Lois faisant des sévices sexuels et de l'exploitation des enfants des infractions
- Lois évitant la consommation abusive d'alcool
- Lois limitant l'accès des jeunes aux armes à feu et aux autres armes

Mise en oeuvre et application des lois

Réduction du taux d'homicide dans cinq grandes villes d'Afrique du Sud entre 2001 et 2005 suite à l'entrée en vigueur de la loi sur le contrôle des armes à feu



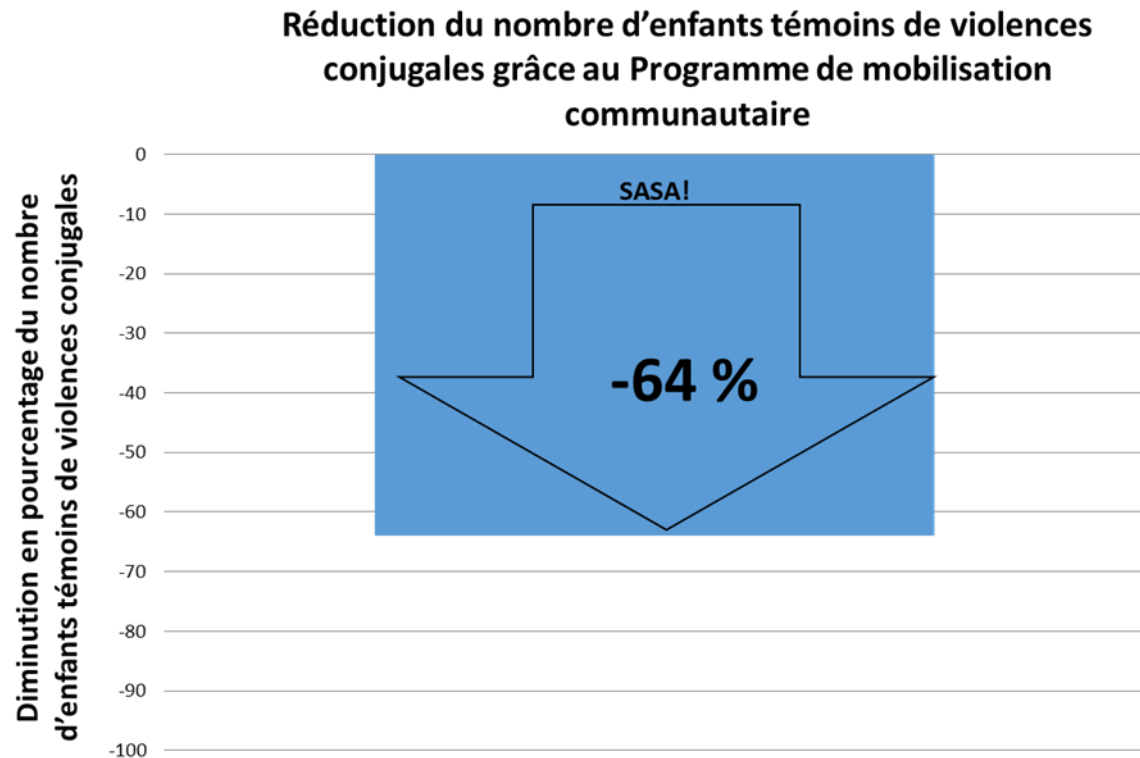


Normes et valeurs

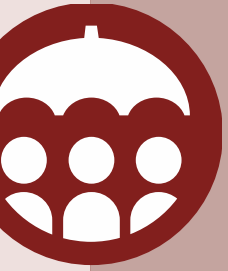
- Les normes sociales et culturelles peuvent créer un climat dans lequel la violence est encouragée ou normalisée.
- Cette stratégie vise à renforcer les normes et les valeurs appuyant des **relations non violentes, tolérantes, positives et respectueuses de l'égalité hommes-femmes** pour tous les enfants. Ceci inclut:
 - programmes de mobilisation de la communauté,
 - intervention des témoins
 - programmes en petit groupe remettant en question les normes sociales et de genre nocives inculquées aux garçons

Normes et valeurs

SASA!



Kyegombe N, Abramsky T, Devries K, et al.(2015). What is the potential for interventions designed to prevent violence against women to reduce children's exposure to violence? Findings from the SASA! Study, Kampala, Uganda. Child Abuse & Neglect, Volume: 50, Page(s): 128-140]



Sûreté des environnements

Modification de l'environnement physique et social (plutôt que les individus) afin de promouvoir les **comportements positifs** et prévenir les comportements nocifs au travers de:

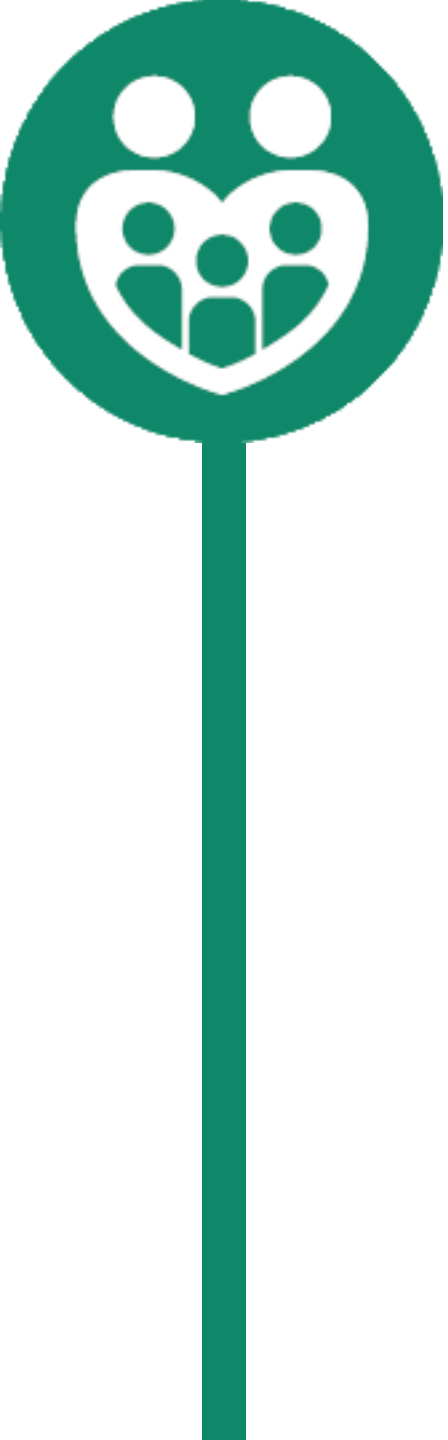
- Ciblage des « zones sensibles » où se concentre la violence
- Interruption de la propagation de la violence
- Amélioration de l'urbanisation/aménagement de l'environnement



Appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants

Réduire les pratiques d'éducation brutales et à **créer des relations positives** entre parents et enfants en aidant les parents et les personnes ayant la charge des enfants à comprendre **l'importance d'une discipline positive et non violente**, ainsi que d'une communication étroite et efficace. Ces programmes incluent:

- Visites à domicile
- Réunions de groupe
- Partie intégrante d'un programme plus large (e.g. éducation)

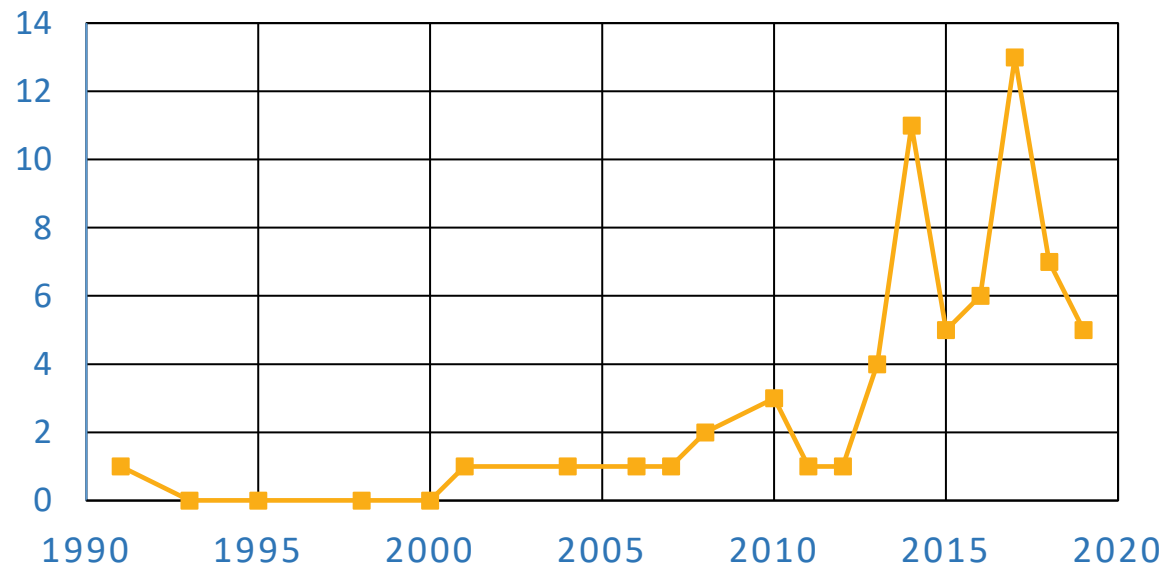


La **parentalité positive** met l'accent sur la création d'environnements familiaux sûrs et la création d'un soutien et de soins pour les enfants par le biais d'affection, de temps de qualité, de louanges et de méthodes saines de gestion des comportements difficiles, tels que la discipline positive qui enseigne des comportements prosociaux.

La parentalité encourageante/de soutien ('Nurturing parenting') consiste à aider les enfants à développer des comportements sociaux et émotionnels sains, à enseigner les compétences de la vie et à promouvoir le bien-être en proposant des moyens sains de résoudre les problèmes et de communiquer ses sentiments.

La discipline positive fait référence aux louanges, récompenses, au soutien du bon comportement et aux réponses non violentes au comportement incorrect qui tient compte du stade de développement cognitif et émotionnel des enfants, tels que les conséquences naturelles ou logiques, le temps mort ou les pauses et la réorientation.

Preuve d'efficacité



Nombre d'études parentales par année publiées- 77 Revues systématiques

Les programmes parentaux sont tout aussi efficaces pour les jeunes et les enfants âgés (Gardner et al 2018)

La stimulation précoce est bénéfique pour le développement de l'enfant dans les pays en développement par rapport aux seuls programmes de nutrition (Aboud & Yousafzai, 2015)

Efficace dans les pays à revenu faible et intermédiaire – plus de 100 études (Gardner et al, 2020, McCoy et al, 2019)

Prestations égales pour les familles pauvres, les familles monoparentales, les familles migrantes et les familles de minorités ethniques (Gardner et al 2018)

Efficace dans les pays à revenu élevé - pour réduire la maltraitance des enfants et d'autres facteurs de risque (Chen & Chan 2015)



Exemple d'intervention: *Families Make the Difference* (IRC)

- 10-12 séances hebdomadaires de groupe et visite individuelles à domicile de chaque famille.
- Mis en oeuvre **au Liban**, avec des communautés très pauvres dans les zones rurales du **Libéria** et des familles de migrants et de déplacés birmans à la frontière entre le **Myanmar** et la **Thaïlande**.

Des **essais de contrôle randomisés** (ECR) ont montré comment les programmes de parentalité de groupes, combinés à un nombre limité de visites à domicile, peuvent:

- **réduire les punitions physiques et psychologiques** sévères;
- **augmenter les stratégies positives** pour gérer le comportement des enfants et;
- **améliorer la qualité des interactions** entre les parents/personnes à charge des enfants et les enfants.





Visite à domicile



Groupes de pères



Formations pour intervenants



Groupes



Reseau de soutien

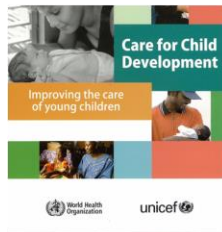


Coordination

Parent and caregiver support



Examples: Evidence-Based Models



Care for Child Development
0-3 year olds



Parents and Families Matter!
9-18 year olds



Reach Up and Learn
0-4 year olds



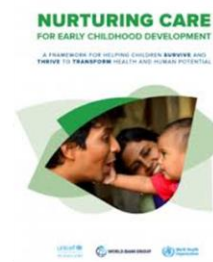
Families Make the Difference - IRC
0-18 year olds



Philani Mentor Mother Programme
0-5 year olds



Parenting for Lifelong Health
0-18 year olds



Interagency Webinar AUG 2020



Revenus et renforcement économique

Améliorer la **sécurité et stabilité économique des familles** et la réduction des mauvais traitements et de la violence conjugale au travers de:

- Transfert de fonds
- Epargne et emprunts collectifs combinés a une formation a l'égalite hommes femmes
- Microfinance combinée à des formations sur les normes de genre/équité



Services de lutte et d'appui

Améliorer l'accès à des **services d'appui de qualité** dans les domaines de la **santé**, de la **protection sociale** et de la **justice juvénile** pour tous les enfants qui en ont besoin (notamment pour le signalement des cas de violence) afin de réduire les répercussions de la violence à long terme. Ceci inclut:

- Identification combinée avec des interventions
- Approches et suivi thérapeutiques
- Placement des enfants
- Programmes pour les enfants en conflit avec la loi



Les systèmes visant à aider les enfants victimes de violence doivent :

- Identifier les enfants qui ont besoin d'aide
- Fournir un soutien immédiat et à plus long terme
- Assurer la sécurité et protéger les enfants contre d'autres violences
- Traiter avec les auteurs de violence

Secteurs: Secteur de la santé, Bien-être social, Éducation, Justice et Application de la loi



Pourquoi peu d'enfants ou d'adultes cherchent-ils des services?

- Stigmate
- Les services ne sont pas disponibles
- Crainte de représailles
- Manque d'accès
- Manque de connaissances



Identification des enfants exposés à la violence

- La plupart des enfants ne signalent pas la violence, mais ils peuvent se rendre aux soins de santé primaires (par exemple pour se faire vacciner), rencontrer une infirmière communautaire, aller à l'école, etc. - > les travailleurs de première ligne doivent être conscients
- Il n'est pas recommandé de dépister tous les enfants et de leur poser des questions sur l'exposition à la violence, mais de demander activement s'il y a des « signaux d'alarme »
- Former les agents de santé de première ligne (et les travailleurs sociaux s'ils sont disponibles) à l'identification et à l'intervention de première ligne auprès de enfants victime de violence
- Former la police et le personnel scolaire à un soutien adéquat pour les enfants exposés à la violence



Santé:

- Identification des enfants victimes de mauvais traitements ou de négligence
- Évaluation de la sécurité de l'enfant
- Interagir avec les soignants dans les cas présumés de maltraitance d'enfants
- Fournir un soutien de première ligne aux enfants exposés à la maltraitance infantile
- Aider à résoudre les problèmes de santé mentale plus graves
- Répondre aux abus sexuels sur les enfants
- Recueillir les antécédents médicaux, effectuer des examens physiques et documenter les résultats de façon appropriée



Services sociaux:

- Soutenir la coordination des services et la gestion des cas
- Offrir du soutien à la parentalité, y compris des familles d'accueil
- Soutenir les programmes de traitement des enfants dans le système de justice pour mineurs



Justice:

- Unités de police spécialisées
- Enquêter et poursuivre les auteurs
- Offrir une aide juridique gratuite et de qualité
- Systèmes spécialisés de justice pour mineurs
- Peines non privatives de liberté pour les mineurs



Education et savoir-faire pratiques

Lorsque les systèmes éducatifs, les écoles, les parents et les communautés s'engagent à fournir des **environnements d'apprentissage sûrs et engageants**, les enfants sont mieux à même de réussir académiquement, de grandir socialement et d'éviter de subir ou de commettre des violences. Ces programmes incluent:

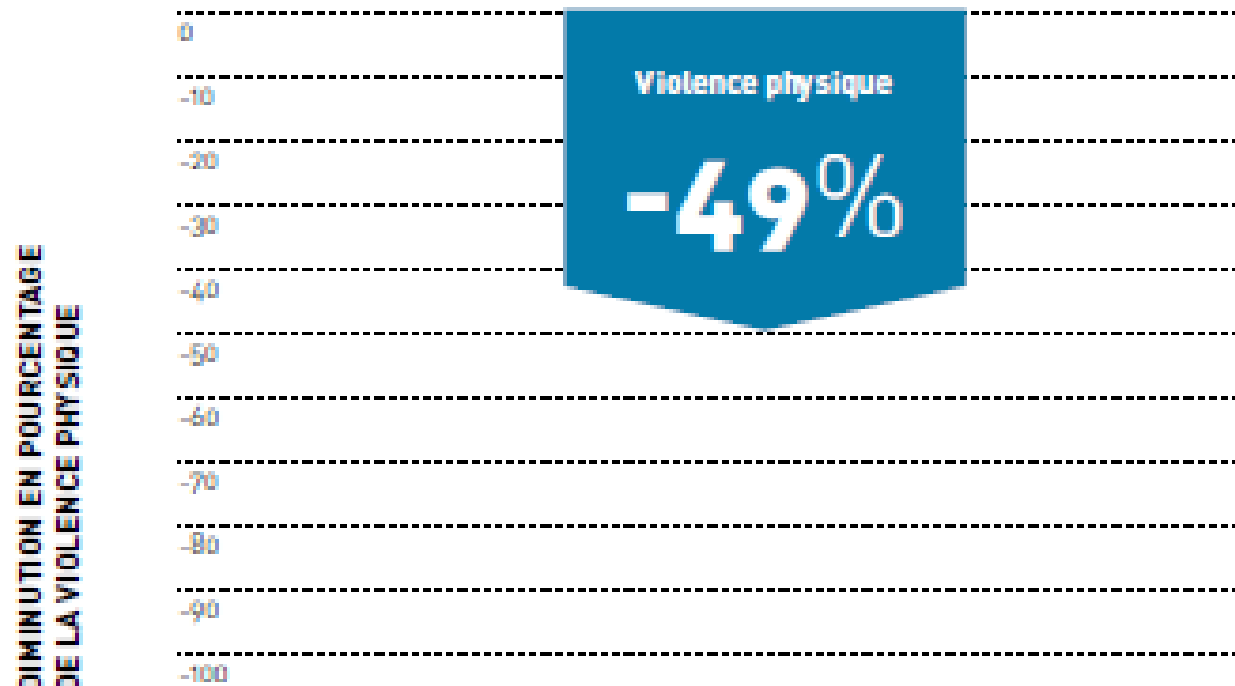
- accroissement du taux de scolarisation dans les écoles maternelles, primaires et secondaires
- instauration d'un environnement scolaire sûr et favorable
- l'amélioration des connaissances des enfants concernant les abus sexuels et la façon de s'en protéger,
- programmes de prévention de la violence exercée par le partenaire intime chez les adolescents
- formation aux compétences pratiques et sociales (life-skills).

Education et savoir-faire pratiques



Good school toolkit

Figure 8: Réduction de la violence exercée par le personnel éducatif au cours de la semaine écoulée après la mise en oeuvre de Good Schools Toolkit



Source: [156]

Devries K et al. The Good School Toolkit for reducing physical violence from school staff to primary school students: a cluster-randomized controlled trial in Uganda. The Lancet Global Health. 2015;3:7,e378–e386.

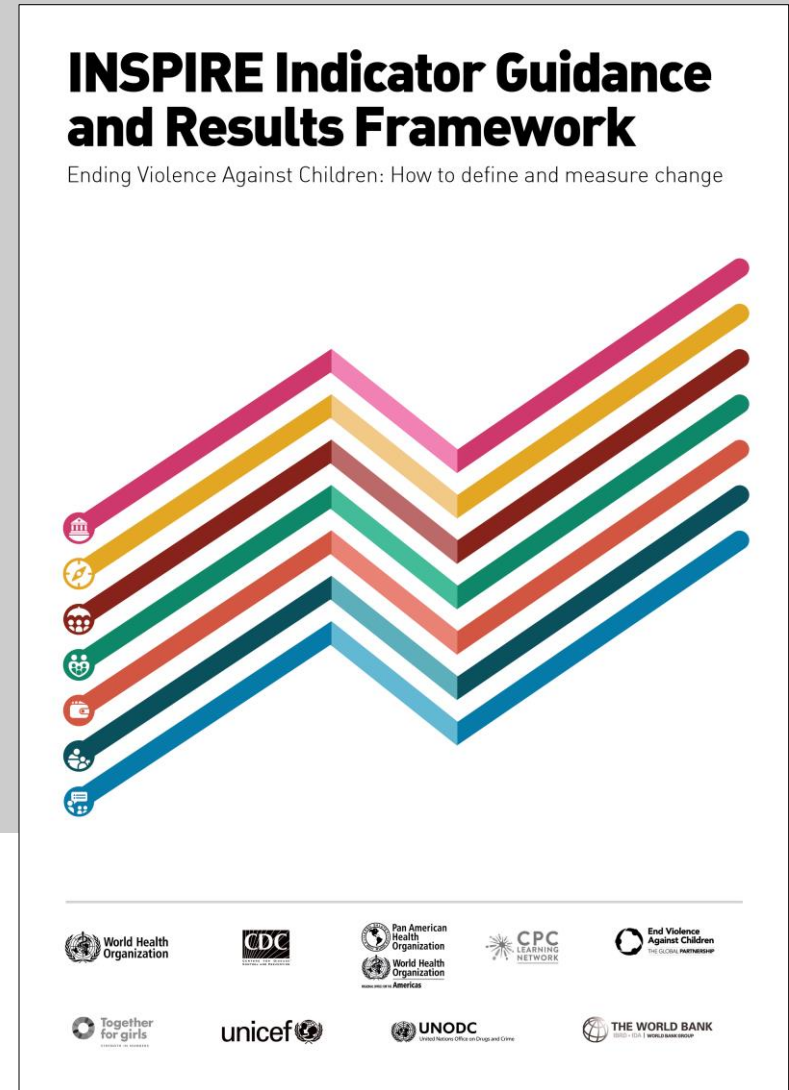


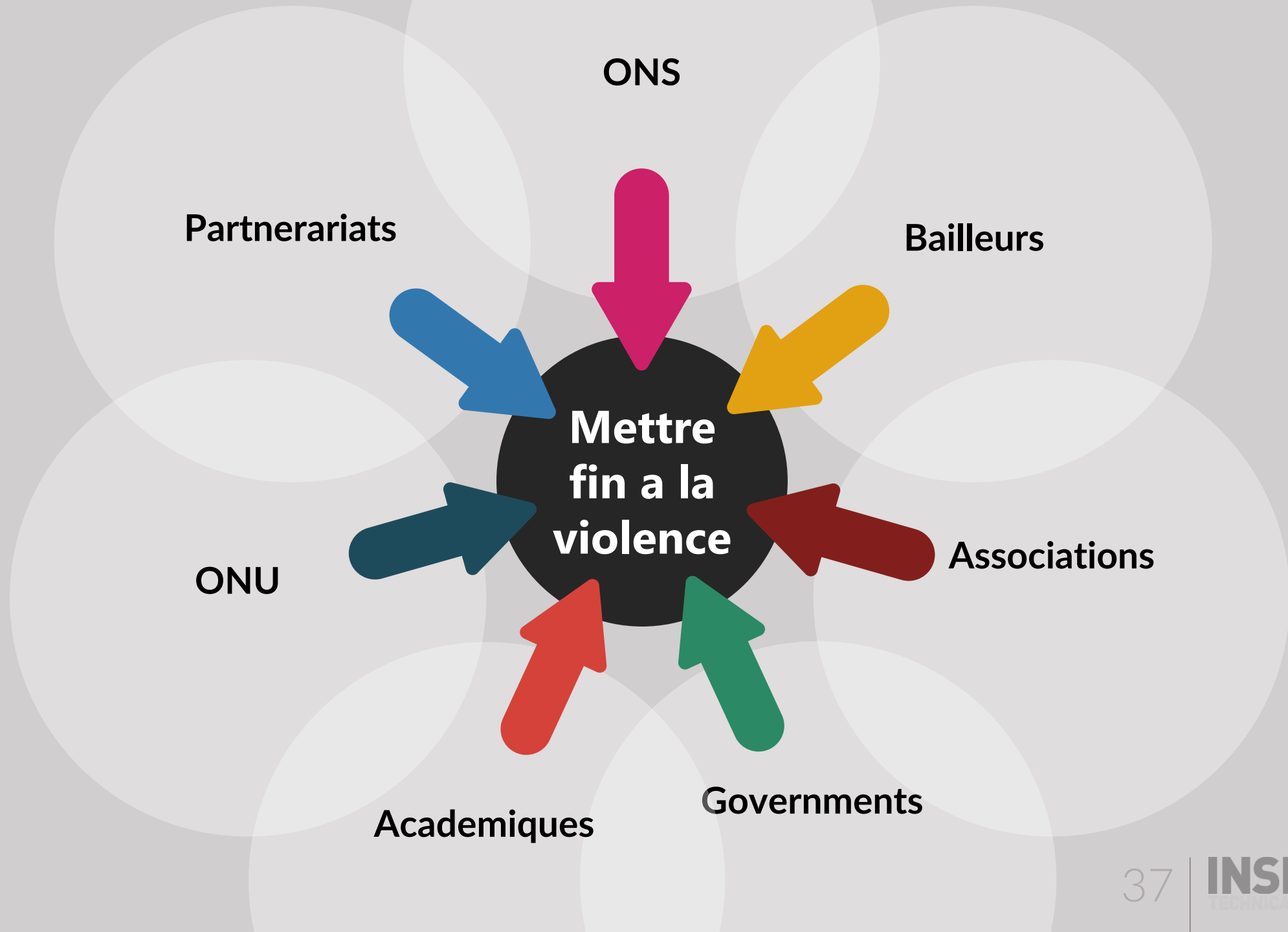
Comment le faire

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

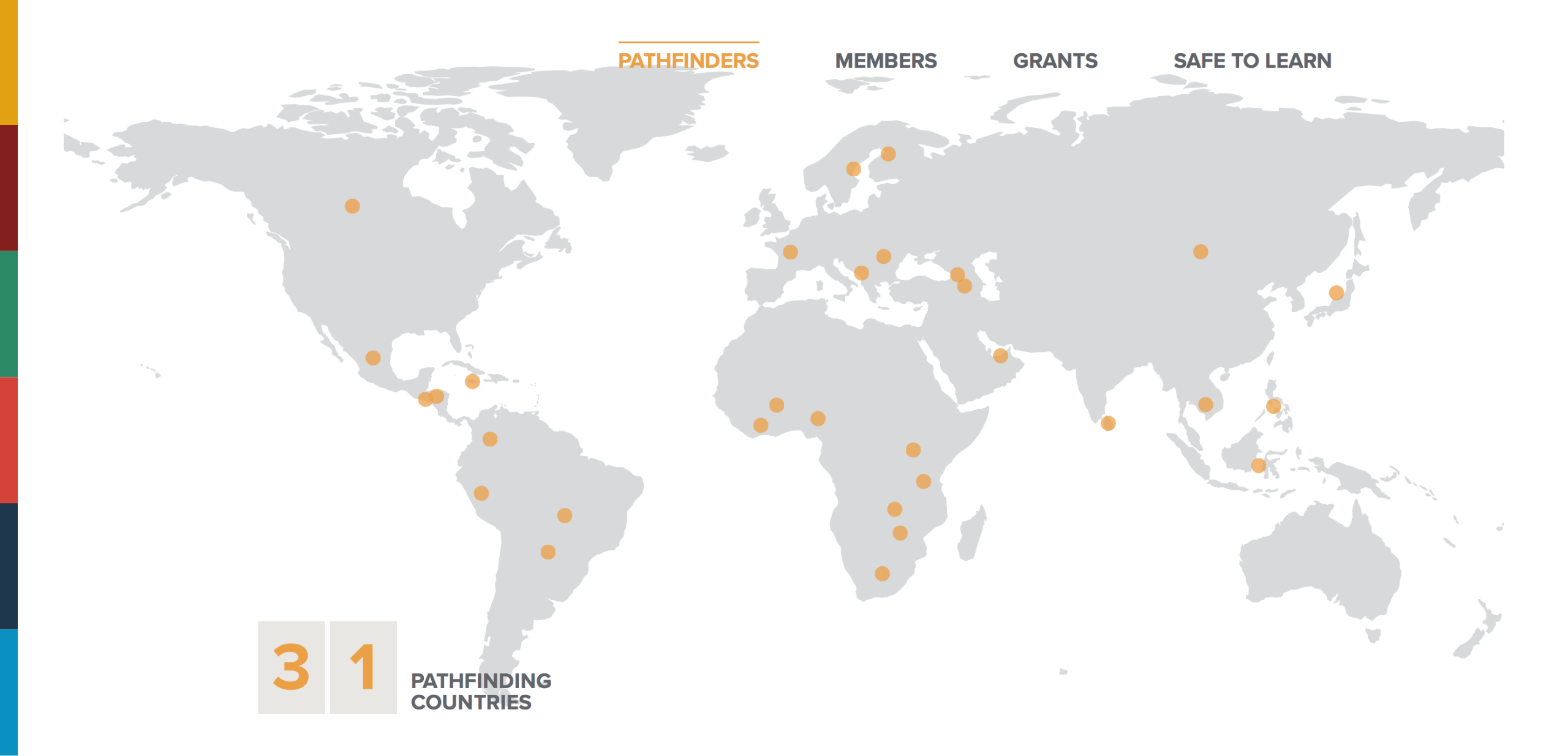


Comment mesurer l'impact





Pays Pionnier



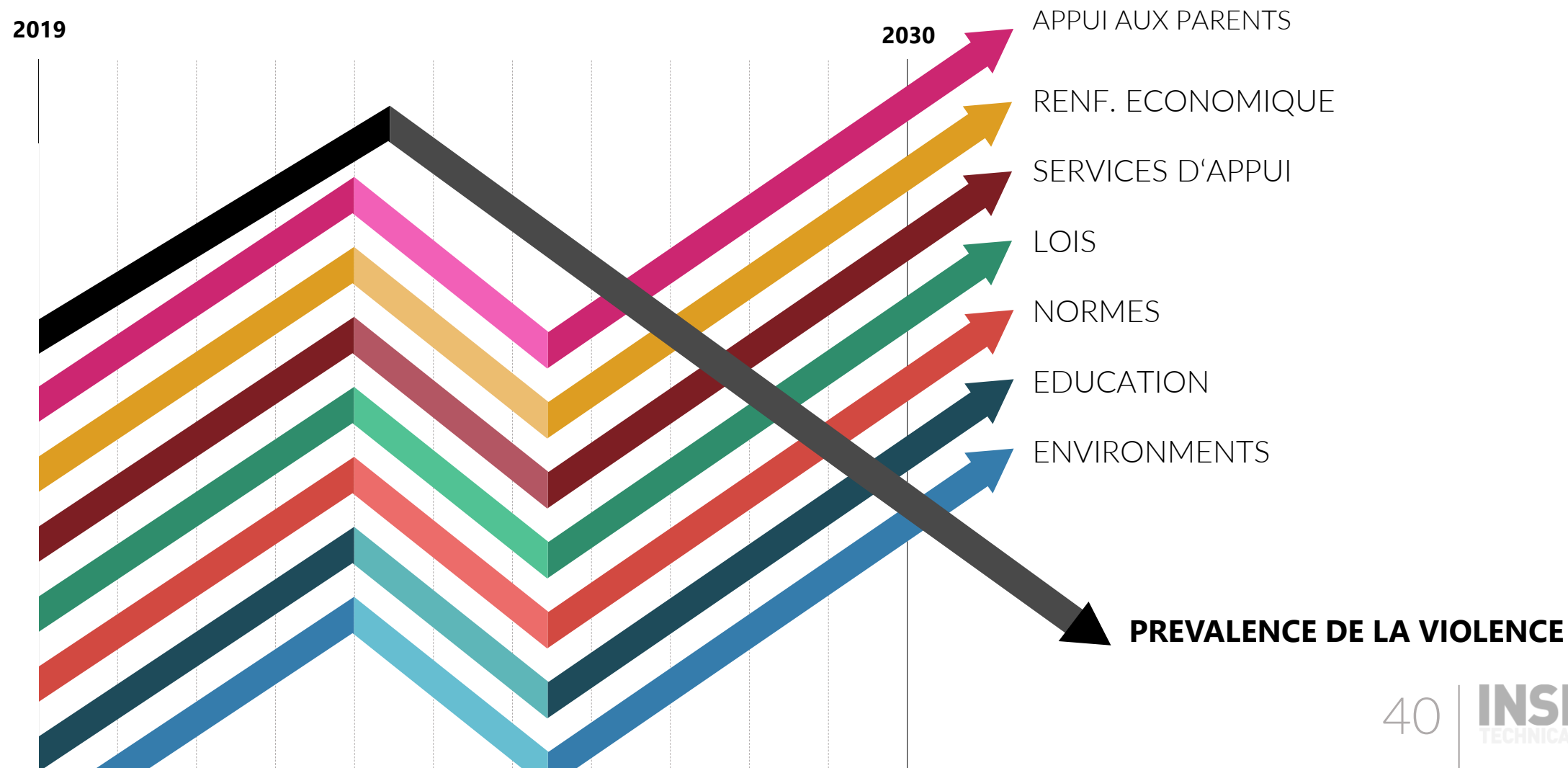
Political commitment

Objectif 16.2 des objectifs de développement durable, qui appelle à mettre un terme à toutes les formes de violence dont sont victimes les enfants, ainsi que les objectifs 1, 3, 4, 5, 10, 11 et 16 ciblant la pauvreté, la santé, l'éducation, l'égalité entre hommes et femmes, les environnements sûrs et la justice.



INSPIRE Mise en oeuvre (vision ultime)

Nombre de pays mettant pleinement en œuvre les stratégies INSPIRE



MERCI!

